



Rekenbingo voor groep 4!

 1. Schrijf een som in het zand en reken uit.	2. Hoeveel euro zit er in de portemonnee?	3. Maak een spel met ballen of waterballonnen.
4. Verzamel 3 voorwerpen van ongeveer 1 kilogram.	5. Met een familielid: Tel in sprongen van 2 van 50 naar 0.	6. Met een vriend(in): Meet elkaars lengte op.
 7. Gooi een bal over. Elke vangbal is 4 punten waard.	8. Tel op: Hoe oud is je gezin bij elkaar?	9. Turf de bommetjes en de duiken in het zwembad. 
10. Speel een spelletje met twee dobbelstenen.	11. Verdeel een pizza of pannenkoek in gelijke stukken.	12. Schat de diepte van het zwembad en controleer het.
13. Met een vriend(in): Hoeveel wegen jullie?	14. Rozijnen / snoepjes: Verdeel het aantal eerlijk. 	15. Welke oneven getallen zie jij vandaag? 
16. Bij het bakken: Halveer of verdubbel het recept.	17. Teken de route van de voordeur naar de achterdeur. 	18. Hoeveel uur ben jij vandaag wakker?



Rekenbingo voor groep 4 - bijlage

Wat leuk dat je met onze rekenbingo aan de slag gaat! Het is een geweldige manier om de zomerdip bij het rekenen tegen te gaan.

Tips om met de rekenbingo aan de slag te gaan, lees je in ons blog. Wil je meer informatie over de zomerdip? Of ben je op zoek naar andere leuke en leerzame ideeën voor de zomervakantievakantie? Ons blog staat er vol mee! Neem een kijkje en laat je inspireren!

Veel rekenplezier!



1.
Schrijf een som
in het zand en
reken uit.

Categorie: Optellen of aftrekken

Waar?
Strand, duinen, zandbak

Leerdoelen:

- Ik kan getallen tot ten minste 100 bij elkaar optellen en van elkaar aftrekken.
- Ik ken de tafels van 1, 2, 3, 4, 5 en 10.
- Ik begrijp wat delen is en kan delingen tot 100 oplossen.

Hoe rekent jouw kind de som uit? Worden er handen of materiaal gebruikt, tekent hij een getallenlijn of rekent hij/zij in het hoofd? Bij een tafelsom: Is de som geautomatiseerd? Extra leuk aan zee: Kan jouw kind de som uitrekenen, voordat de zee het wegspoelt?

2.
Hoeveel euro
zit er in de
portemonnee?

Categorie: Geld, Kennis van getallen en Optellen

Nodig: Portemonnee

Leerdoelen:

- Ik weet welke munten en briefjes we in ons geldsysteem hebben.
- Ik kan hele bedragen tot 100 euro op verschillende manieren samenstellen met munten (van 1 en 2 euro) en bankbiljetten.

Gebruik voor deze opdracht je portemonnee en laat je kind ontdekken wat erin zit. Lukt het om het bedrag op te tellen? En kan hij/zij de centen al bij elkaar optellen?

3.
Maak een spel
met ballen of
waterballonnen.

Categorie: Optellen en Vermenigvuldigen

Nodig: Ballen of waterballonnen

Leerdoel:

- Ik kan een som oplossen onder ten minste 100, waarbinnen een combinatie van bewerkingen wordt gevraagd (bijvoorbeeld vermenigvuldigen en optellen).

Laat je kind een spel bedenken met ballen of waterballonnen. Zorg ervoor dat er punten worden gegeven voor elke gooi die raak is of gevangen wordt. Hoeveel punten worden er behaald?

Voorbeeld: Een waterballon/bal tegen de muur is 1 punt waard en tegen een ander is 5 punten.

4.
Verzamel
3 voorwerpen van
ongeveer 1 kilogram.

Categorie: Wegen

Nodig: Een voorwerp van 1 kilogram (als voorbeeld) en (optioneel) een weegschaal.

Leerdoel:

- Ik ken de standaardmaat kilogram en kan voorwerpen aanwijzen die ongeveer een kilogram wegen.

Laat je kind voelen hoe zwaar 1 kilogram is, door hem/haar bijvoorbeeld een pak suiker van 1 kilogram vast te laten houden.

Lukt het jouw kind om andere voorwerpen van ongeveer 1 kilogram te vinden? Hoe komt hij/zij erachter hoeveel het voorwerp weegt?

5.
Met een familielid:
Tel in sprongen van
2 van 50 naar 0.

Categorie: Kennis van getallen

Nodig: Een familielid om samen mee te tellen

Leerdoel:

- Ik kan terugtellen met sprongen van 2.

Lukt het om in sprongen van 2 terug te tellen? Met of zonder het gebruik van een getallenrij op papier? En lukt het misschien ook in sprongen van 5?

6.
Met een vriend(in):
Meet elkaars
lengte op.

Categorie: Meten

Nodig: Een vriend(in)

Leerdoelen:

- Ik ken de standaardmaten meter en centimeter en weet dat 1 meter even lang als 100 centimeter is.
- Ik kan met een (bord)liniaal, rolmaat of meetlint lengtes meten tot op de meter en centimeter nauwkeurig.

Lukt het jouw kind om de lengte, de breedte en de dikte van het boek op te meten?
Let er bij het meten op dat het begin van het boek bij de 0 op de liniaal wordt geplaatst.

7.
Gooi een bal over.
Elke vangbal is 4
punten waard.

Categorie: Kennis van getallen

Nodig: Een bal

Leerdoel:

- Ik ken de tafel van 4.

Lukt het om elke vangbal te tellen? Is de tafel van 4 al geautomatiseerd?

In groep 4 leren kinderen de tafels van 1, 2, 3, 4, 5 en 10. Rekenen gaat een stuk makkelijker als de tafels geautomatiseerd zijn. Hoe je jouw kind op een leuke en efficiënte manier kunt helpen bij het automatiseren van de tafels? Je leest het in dit blog!

8.
Tel op:
Hoe oud is je gezin
bij elkaar?

Categorie: Optellen



Leerdoel:

- Ik kan optellen en aftrekken tot ten minste 100.

Hoe oud zijn alle gezinsleden? Lukt het jouw kind om de leeftijden bij elkaar op te tellen?
Hoe lost hij/zij deze som op?

9.
Turf de bommetjes
en de duiken in het
zwembad.

Categorie: Kennis van getallen

Leerdoel:

- Ik kan gegevens uit een telling geordend verwerken door te turven.

Lukt het jouw kind om te turven? En kan hij/zij de telling in een eenvoudige (turf)tabel verwerken?

10.
Speel een
spelletje met twee
dobbelstenen.

Categorie: Kennis van getallen

Nodig: Spelletje met twee dobbelstenen (Ganzenbord, Mens erger je niet, Shut the Box)

Leerdoelen:

- Ik kan het aantal ogen van twee dobbelstenen aflezen.
- Ik kan het aantal ogen (t/m 12) op de dobbelsteen verkort tellen.
- Ik begrijp dat het aantal ogen een verwijzing is naar het zetten van een aantal stappen.

Gebruik twee dobbelstenen met ogen. Zijn de dubbelen (6 en 6), de bijna dubbelen (6 en 5) en de overige sommen geautomatiseerd?

11.
Verdeel een pizza
of pannenkoek in
gelijke stukken.

Categorie: Delen

Nodig: Een (speelgoed)pizza of pannenkoek.

Leerdoel:

- Ik kan een rond voorwerp in gelijke stukken verdelen.

Hoe verdeel je een rond voorwerp eerlijk? Door het door het midden te snijden/knippen. Lukt het jouw kind om er nog meer gelijke stukken van te maken? Het helpt om er een vierkant vouwblaadje bij te pakken en het voor te doen.

12.
Schat de diepte van
het zwembad en
controleer het.

Categorie: Meten

Waar?
Zwembad

Leerdoelen:

- Ik ken de standaardmaten meter en centimeter en weet dat 1 meter even lang als 100 centimeter is.

Schat jouw kind de diepte in meters, centimeters of een combinatie hiervan? Vergelijkt hij/zij bij het schatten de diepte van het zwembad met bijvoorbeeld zijn eigen lengte of met iets anders?

13.
Met een vriend(in):
Hoeveel wegen
jullie?

Categorie: Wezen

Nodig: Een vriend(in) en een weegschaal

Leerdoel:

- Ik kan voorwerpen wegen in kilogram wegen met een weegschaal.

Laat je kind een schatting maken van zijn/haar gewicht. Daarna kan de schatting met de weegschaal gecontroleerd worden. Wat denkt hij/zij? Is de vriend(in) lichter of zwaarder?

Wist je dat je op lesvananne.nl niet alleen blogs, maar ook video's met instructie voor rekenen en bijbehorende werkbladen vindt?

Scan deze QR-code om naar de rekenvideo's en werkbladen te gaan.



14.
Rozijnen / snoepjes:
Verdeel het aantal
eerlijk.

Categorie: Delen

Nodig: Rozijntjes of snoepjes

Leerdoel:

- Ik begrijp wat delen is en kan delingen tot 100 oplossen.

Lukt het je kind om de rozijntjes of snoepjes eerlijk tussen twee mensen te verdelen? Hoe pakt hij/zij het aan. En bij drie of vier mensen? Wat doet hij/zij bij een rest?

15.
Welke oneven
getallen zie jij
vandaag?

Categorie: Kennis van getallen

Leerdoel:

- Ik weet wat 'even' en 'oneven' is en kan van getallen tot ten minste 100 aangeven of ze even of oneven zijn.

Weet jouw kind wat even en oneven is? Zo niet, laat het hem/haar zien door een getallenrij van 1 t/m 10 te gebruiken. Kleur eerst de even getallen (in dezelfde kleur) en daarna de oneven getallen. Deze dag kun je gebruiken om ermee te oefenen.

Hoeveel oneven getallen heeft hij/zij gevonden?

16.
Bij het bakken:
Halveer of verdubbel
het recept.

Categorie: Verhoudingen

Nodig: Een eenvoudig recept

Leerdoel:

- Ik kan een eenvoudig recept verdubbelen of halveren met behulp van een verhoudingstabel.

Kies een eenvoudig recept uit, bijvoorbeeld een recept voor 6 cupcakes. Wat heb je nodig als je 3 cupcakes wilt bakken? En wat voor 12 cupcakes? Kan jouw kind de gegevens in een verhoudingstabel zetten? En gebruikt hij/zij de tabel bij het uitrekenen?

Extra leuk is het om echt te gaan bakken. Hier leert jouw kind nog veel meer van.

17.
Teken de route van
de voordeur naar
de achterdeur.

Categorie: Ruimtelijk inzicht

Nodig: Vel papier en een potlood

Leerdoel:

- Ik kan een route op een eenvoudige kaart of plattegrond beschrijven en daarbij begrippen gebruiken, zoals rechts, links, vooruit, rechtdoor.

Laat jouw kind de route van de voordeur naar de achterdeur lopen. Kan hij/zij benoemen welke kant hij oploopt? En lukt het hem/haar om hier een route van te tekenen?

Gaat dit jouw kind makkelijk af? Daag hem/haar dan uit. Gebruik de plattegrond van een pretpark, dierentuin of camping en laat jouw kind een bepaalde route uitdenken en beschrijven (bijvoorbeeld naar het toiletgebouw of de informatiebalie).

18.
Hoeveel uur
ben jij vandaag
wakker?

Categorie: Tijd

Nodig: Klok en (optioneel) kladpapier en potlood

Leerdoelen:

- Ik kan op een analoge en digitale klok de hele uren, halve uren en kwartieren aflezen, ik kan de tijden opschrijven en in elkaar omzetten (zoals 'kwart over 3' en 15.15).
- Ik kan rekenen met hele en halve uren (*bijvoorbeeld: Het is half 2 uur. Hoe laat is het over 3 uur?*).

Dit kan een uitdagende opdracht voor kinderen in groep 4 zijn.

Laat jouw kind de analoge klok aflezen als hij wakker wordt. Kan hij/zij de tijd omzetten in een digitale tijd? Vertel hoe laat hij/zij die avond (ongeveer) naar bed mag gaan. Weet hij/zij hoe dat tijdstip er op de analoge klok uit ziet?

Lukt het jouw kind om de tijdsduur van het opstaan tot het naar bed gaan te berekenen? Je kunt ook oefenen met een kortere tijdsduur, bijvoorbeeld van half 2 tot 3 uur.