



Rekenbingo voor groep 5!

 1. Schrijf een deelsom met rest in het zand en reken uit.	2. In de portemonnee: Hoeveel euro meer / minder dan €35?	3. Maak een spel met ballen of waterballonnen.
4. Verzamel 3 voorwerpen tussen 500 gram en 1 kg.	5. Met een familielid: Tel in sprongen van 100 terug.	6. Met een vriend(in): Meet elkaar op in m, dm en cm.
 7. Gooi een bal over. Elke vangbal is 8 punten waard.	8. Met het geboortjaar: Hoe oud is iedereen?	9. Van minst naar meest: 8 producten met inhoudsmaat.
 10. Schat de omtrek van het zwembad.	 11. Verdeel een pizza of pannenkoek in gelijke stukken.	 12. Schat de diepte van het zwembad en controleer het.
13. Bij de bakker: Hoeveel kost het ongeveer?	14. Plattegrond: Wat zie je op de legenda?	15. Hoe lang duurt jouw vakantie?
 16. Bij het bakken: Maak het recept vier keer zo groot.	17. Beschrijf een route van A naar B.	18. Hoe lang duurde de langste activiteit van vandaag?

Rekenbingo voor groep 5 - bijlage

Wat leuk dat je met onze rekenbingo aan de slag gaat! Het is een geweldige manier om de zomerdip bij het rekenen tegen te gaan.

Tips om met de rekenbingo aan de slag te gaan, lees je in ons blog. Wil je meer informatie over de zomerdip? Of ben je op zoek naar andere leuke en leerzame ideeën voor de zomervakantievakantie? Ons blog staat er vol mee! Neem een kijkje en laat je inspireren!

Veel rekenplezier!



1.
Schrijf een deelsom
met rest in het
zand en reken uit.

Categorie: Delen

Waar?
Strand, duinen, zandbak

Leerdoelen:

- Ik kan uitleggen wat 'rest' betekent bij het delen.
- Ik kan alle delingen uit de deeltafels tot en met 10 vlot uitrekenen.
- Ik kan delingen tot ten minste 1000 oplossen.

Hoe rekent jouw kind de som uit? Rekent hij/zij in het hoofd of wordt er materiaal gebruikt? Is de deelsom geautomatiseerd?

Extra leuk aan zee: Kan jouw kind de som uitrekenen, voordat de zee het wegspoelt?

2.
In de portemonnee:
Hoeveel euro meer/
minder dan €35?

Categorie: Geld, Kennis van getallen en Optellen

Nodig: Portemonnee

Leerdoelen:

- Ik weet wat de komma in geldbedragen betekent.
- Ik kan geldbedragen met een euroteken en komma, zoals €24,95, lezen, uitspreken en opschrijven.
- Ik kan het verschil tussen twee geldbedragen tot €100 berekenen.

Laat je kind ontdekken wat er in jouw portemonnee zit. Lukt het om het bedrag op te tellen, uit te spreken en op te schrijven? Hoeveel euro is het meer of minder dan €35? Hoe pakt jouw kind deze som aan?

Tip: Gebruik een lege getallenlijn om aan te vullen.

Extra uitdaging: Mocht je op vakantie gaan naar een land met een andere munteenheid, dan is het extra leuk om die munten en biljetten eens goed te bekijken. Wat zijn de verschillen met de euromunten en -biljetten? En hoeveel euro is het geld omgerekend waard?

.....

Verhaalsommen: voor de ene leerling een leuke uitdaging, de andere leerling raakt er gefrustreerd of onzeker van.

Wat maakt verhaalsommen zo'n belangrijk onderdeel van het rekenen? Dat lees je in dit blog!

Ook vind je hier **gratis oefenbladen** met verhaalsommen voor elke groep!

.....



3.
Maak een spel
met ballen of
waterballonnen.

Categorie: Optellen en Vermenigvuldigen

Nodig: Ballen of waterballonnen

Leerdoel:

- Ik kan een som oplossen onder ten minste 10000, waarbinnen een combinatie van bewerkingen wordt gevraagd (bijvoorbeeld vermenigvuldigen en optellen).

Laat je kind een spel met ballen of waterballonnen bedenken, waarbij punten behaald kunnen worden.

Extra uitdaging: Voeg afstanden toe aan het spel.

Bijvoorbeeld: Een bal of waterballon van dichtbij gooien is 10 punten waard, van een meter afstand 20 punten en van 2 meter afstand of meer 50 punten. Tegen een muur gooien is 5 punten en tegen iemand anders aan is 75 punten.

Denk ook aan een afspraak over de duur van het spel.

Hoeveel punten worden er behaald? Wie is de winnaar? Hoeveel verschil in punten zit er tussen twee spelers?

4.
Verzamel 3
voorwerpen tussen
500 gram en 1 kg.

Categorie: Wegen

Nodig: Voorwerp of product van 1 kilogram en 500 gram en een keukenweegschaal.

Leerdoelen:

- Ik ken de standaardmaat gram en weet dat 1000 gram hetzelfde als 1 kilogram is.
- Ik kan een (digitale en analoge) weegschaal gebruiken en hoeveelheden afwegen tot op de gram nauwkeurig.

Laat je kind voelen hoe zwaar 1 kilogram is, door hem/haar bijvoorbeeld een pak suiker van 1 kilogram vast te laten houden. Doe hetzelfde met een voorwerp of product van 500 gram. Kan jouw kind het verschil goed voelen? Weet hij/zij dat 500 gram de helft van 1 kilogram is?

Lukt het jouw kind om andere voorwerpen van ongeveer 1 kilogram te vinden? Hoe komt hij/zij erachter hoeveel het voorwerp of product weegt?

5.
Met een familielid:
Tel in sprongen van
100 terug.

Categorie: Kennis van getallen

Nodig: Een familielid om samen mee te tellen

Leerdoelen:

- Ik kan terugtellen met sprongen van tientallen en honderdtallen van 1000 naar 0.
- Ik kan willekeurige delen van de telrij tot ten minste 1000 opzeggen en vanuit elk getal verder tellen en terugtellen, ook met sprongen van 10 en 100.

Lukt het om in sprongen van 100 terug te tellen? Lukt het daarna ook in sprongen van 10? Met of zonder het gebruik van een getallenrij op papier?

Extra uitdaging: Noem een willekeurig getal onder 1000, zoals 650 of 385. Spring vanaf dit getal 10 of 100 verder of terug.

6.

Met een vriend(in):
Meet elkaar op in
m, dm en cm.

Categorie: Meten

Nodig: Een vriend(in) en een meetlint

Leerdoelen:

- Ik ken naast de meter, de centimeter en de decimeter.
- Ik kan de relaties tussen lengtematen uitleggen, zoals $1\text{ m} = 10\text{ dm}$ en $1\text{ dm} = 10\text{ cm}$.
- Ik kan met een liniaal, bordliniaal, rolmaat of meetlint lengtes meten tot op de meter, decimeter, centimeter en millimeter nauwkeurig.
- Ik kan lengtematen met hele getallen herleiden: van m naar dm en cm en andersom (bijvoorbeeld: 1 meter en 20 centimeter is 120 centimeter en 12 decimeter).

Kan jouw kind met zijn hand(en) laten zien hoe lang een meter, een decimeter en een centimeter is?

Lukt het hem/haar om de lengte nauwkeurig met de verschillende lengtematen op te meten? Lukt het ook om meters naar centimeters te herleiden? En naar decimeters?

7.

Gooi een bal over.
Elke vangbal is 8
punten waard.

Categorie: Kennis van getallen

Nodig: Een bal

Leerdoel:

- Ik ken de tafel van 8.

Lukt het om elke vangbal te tellen? Is de tafel van 8 al geautomatiseerd? Zo ja, hoe zit het met de tafels van 6, 7 en 9? Verander de punten van deze opdracht in 6, 7 of 9 punten om ook deze tafels te automatiseren.

In groep 5 leren kinderen de tafels van 6, 7, 8, en 9. Ook leren ze alle tafels door elkaar te gebruiken. Rekenen gaat een stuk makkelijker als de tafels geautomatiseerd zijn. Hoe je jouw kind op een leuke en efficiënte manier kunt helpen bij het automatiseren van de tafels? Je leest het in dit blog!



8.
Met het
geboortjaar:
Hoe oud is iedereen?

Categorie: Kennis van getallen
en Optellen

Leerdoel:

- Ik kan getallen t/m 2024 aanvullen.

In welke jaartallen zijn jullie thuis geboren? Lukt het jouw kind om de jaartallen zelf op te schrijven? Weet hij/zij ook in welk jaar we nu leven?

Heeft jouw kind een oplossing om uit te rekenen hoeveel jaar iedereen is? Maakt hij/zij een minsom of wordt er op de lege getallenlijn of in het hoofd aangevuld tot 2024?

Weet jouw kind precies hoe oud iedereen thuis is? Laat hem/haar dan de leeftijden van andere familieleden uitrekenen.

Deze opdracht kan een uitdaging voor kinderen in groep 5 zijn.

9.
Van minst naar
meest: 8 producten
met inhoudsmaat.

Categorie: Inhoud

Nodig: Maatbeker (optioneel)

Leerdoelen:

- Ik ken de inhoudsmaten liter en milliliter en weet dat 1 liter hetzelfde als 1000 ml is.
- Ik kan inhoud meten en aflezen in liters en milliliters met behulp van een maatbeker.

Weet jouw kind dat met liter en milliliter vloeibare producten worden aangeduid? Weet hij/zij dat 1 liter hetzelfde is als 1000 milliliter? Lukt het om de producten van minst naar meest te sorteren?

Wist je dat je op lesvananne.nl niet alleen blogs, maar ook video's met instructie voor rekenen en bijbehorende werkbladen vindt?

Scan deze QR-code om naar de rekenvideo's en werkbladen te gaan.



10.
Schat de omtrek
van het
zwembad.

Categorie: Meten

Nodig: Liniaal en potlood

Leerdoel:

- Ik kan de omtrek van een vierkant en rechthoek globaal bepalen.

Weet jouw kind wat 'de omtrek' betekent? Stel dat er om het zwembad een hek moet komen, hoe lang zou het dan ongeveer moeten zijn? Hoe pakt jouw kind deze opdracht aan?

11.
Verdeel een pizza
of pannenkoek in
gelijke stukken.

Categorie: Delen

Nodig: Een (speelgoed)pizza of pannenkoek.

Leerdoel:

- Ik ken de betekenis van de begrippen: heel, half, kwart, de helft, halveren, verdubbelen, deel en geheel.

Op hoeveel manieren kan jouw kind een pizza of pannenkoek in gelijke stukken verdelen? Hoe pakt hij/zij dat aan? Begrijpt hij/zij wat 'een kwart' betekent en kan hij/zij dit stuk van de pizza afsnijden?

12.
Schat de diepte van
het zwembad en
controleer het.

Categorie: Meten

Waar?
Zwembad

Leerdoel:

- Ik kan lengtes schatten en kan kiezen voor de meest passende lengtemaat: kilometer, meter, decimeter, centimeter of millimeter.

Welke lengtemaat kiest jouw kind voor deze opdracht? Vergelijkt hij/zij bij het schatten de diepte van het zwembad met bijvoorbeeld zijn eigen lengte of met iets anders?

13.

Bij de bakker:
Hoeveel kost het
ongeveer?

Categorie: Kennis van getallen en Optellen

Waar?

Bij de bakker of in een andere winkel

Leerdoel:

- Ik kan schattend optellen en aftrekken tot ten minste 1000.

Deze opdracht kan een uitdaging voor kinderen in groep 5 zijn.

Lukt het jouw kind om de prijs van 2, 3 of meer producten te schatten? Het helpt hierbij om de geldbedragen af te ronden.

Om het iets makkelijker te maken: Denkt jouw kind dat jullie aan bijvoorbeeld €10 genoeg hebben om het totale geldbedrag bij de bakker te betalen?

14.

Plattegrond:
Wat zie je op de
legenda?

Categorie: Verbanden

Nodig: Plattegrond of kaart met legenda

Leerdoel:

- Ik weet wat een legenda is en kan deze aflezen.

Bezoek je in de vakantie een pretpark, dierentuin of museum? Daar is vaak een plattegrond met legenda te vinden. In een stad kom je soms een stadskaat tegen en in de bergen een wandelkaart.

Weet jouw kind wat een legenda is? Kan hij/zij deze aflezen en de punten op de kaart vinden?

Tip: De plattegronden zijn vaak ook online te vinden. Zo kun je de plattegrond de dag voor jullie bezoek al rustig bekijken en bespreken.



Categorie: Tijd

Nodig: Maand- of jaarkalender

Leerdoel:

- Ik kan op een maand- en jaarkalender data en dagen aflezen en hierbij vragen over tijdsperiodes tussen data beantwoorden (*bijvoorbeeld: Ik ga op 25 juli op vakantie en kom op 14 augustus weer terug. Hoe lang duurt de vakantie?*).

Kent jouw kind de maanden van het jaar? Weet hij/zij ook hoeveel dagen de maanden hebben?

Vertel op welke datum jullie vakantie begint en op welke dagen het eindigt. Als jullie op vakantie gaan, kun je deze data gebruiken. Als jullie thuisblijven, kun je de data van de schoolvakantie gebruiken. Lukt het jouw kind om uit te rekenen hoeveel dagen vakantie hij/zij heeft? Gebruikt hij/zij de kalender om in één keer een week verder te springen of worden alle dagen afzonderlijk geteld?

Tip: Gebruik de maand- of jaarkalender (bijvoorbeeld van je telefoon of eentje die je in huis hebt) bij het uitrekenen. Zet een cirkel om de start- en einddatum.



Categorie: Verhoudingen

Nodig: Een recept, potlood en papier

Leerdoel:

- Ik kan een eenvoudige verhouding oplossen en daarbij een verhoudingstabel gebruiken.

Kies een (eenvoudig) recept uit, bijvoorbeeld een recept voor 6 cupcakes. Wat heb je nodig als je vier keer zoveel cupcakes wilt bakken? Hoeveel cupcakes zijn dat? En hoeveel van elk ingrediënt heb je dan nodig?

Kan jouw kind de gegevens van een van de ingrediënten in een verhoudingstabel zetten? En gebruikt hij/zij de verhoudingstabel bij het uitrekenen?

Extra leuk is het om echt te gaan bakken. Hier leert jouw kind nog veel meer van!

17.
Beschrijf
een route
van A naar B.

Categorie: Ruimtelijk inzicht

Nodig: Plattegrond of kaart

Leerdoel:

- Ik kan met behulp van een kaart of plattegrond een route van A naar B beschrijven.

Bezoek je in de vakantie een pretpark, dierentuin of museum? Daar is vaak een plattegrond met legenda te vinden. In een stad kom je soms een stadkaart tegen en in de bergen een wandelkaart. Lukt het jouw kind om de wandeling van A naar B te beschrijven?

Tip: De plattegronden zijn vaak ook online te vinden. Zo kun je de plattegrond de dag voor jullie bezoek al rustig bekijken en bespreken.

Blijf je in de vakantie thuis? Dan kun je met de kaart van Google Maps aan de slag. Lukt het jouw kind om bijvoorbeeld de route van huis naar de supermarkt te beschrijven?

18.
Hoe lang duurde de
langste activiteit
van vandaag?

Categorie: Tijd

Nodig: Analoge en digitale klok

Leerdoelen:

- Ik kan alle tijden tot op de minuut nauwkeurig aflezen op een analoge en digitale klok.
- Ik kan (binnen een etmaal) de tijdsduur berekenen tussen twee tijdstippen in uren en minuten (*bijvoorbeeld: Om half 10 / 09:30 uur gingen we naar het zwembad en om 2 uur / 14:00 uur waren we weer terug. Hoe lang duurde deze activiteit?*).

Kan jouw kind de analoge en digitale klok aflezen? Kan hij/zij de tijden in elkaar omzetten? Hoe berekent hij/zij de tijdsduur van de activiteit?

Tip: Gebruik een lege getallenlijn om de begintijd naar de eindtijd aan te vullen.